

Het Doe-lab

Inleiding

Doordat het traditionele onderwijsconcept niet aansluit bij een praktisch ingestelde leerlingen merken wij dat dit iets doet moet hun zelfbeeld en eigenwaarde. Vaak denken de leerlingen in beperkingen i.p.v. kansen. Wij merken dat leerlingen soms zo vast kunnen zitten in hun denken, dat wanneer iets wel lukt zij niet van hun succes kunnen genieten. Om deze leerlingen tot bloei te laten komen biedt Het Doe-lab een samenhangend onderwijsaanbod. Tijdens de voorbereidende theoretische lessen leren leerlingen kennis en vaardigheden, die ze direct in de praktijk kunnen toepassen! Hierdoor ontstaat een rijke en betekenisvolle leeromgeving.

Voor wie is Het Doe-lab?

- Leerlingen met demotivatie voor school, maar die wel gemotiveerd zijn om praktisch dingen te leren.
- Leerlingen die op sociaal-emotioneel gebied mogen groeien.
- Leerlingen die moeite hebben met leren.
- Leerlingen met het uitstroomperspectief Basis, Praktijkonderwijs of VSO-ZML.

Plaats binnen Karakter

Wij erkennen dat elk kind een uniek schepsel van God is met gevoelens en cognitieve en persoonlijkheidskenmerken. We willen daar ruimte voor geven en leerlingen accepteren zoals ze zijn. Elke leerling heeft door zijn uniciteit andere onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. We willen daar zoveel als mogelijk aan tegemoet komen, zodat elk leerling tot groei en ontwikkeling komt. Dat gebeurt in de eerste plaats in de eigen klas, en waar nodig daarbuiten.

Voor de leerkracht is het belangrijk praktisch ingestelde leerlingen te herkennen, te aanvaarden als gegeven en te weten wat dit voor het handelen betekent zodat ook deze leerling onderwijs ontvangt dat aansluit bij de zone van naaste ontwikkeling.

Praktische zaken

Het Doe-lab is 2 dagen per week, namelijk op dinsdag en donderdag. De leerlingen komen van diverse scholen, zowel binnen als buiten Karakter. De leerlingen gaan op

maandag, woensdag en vrijdag naar hun reguliere school en klas en volgen hier de leerstof die bij hen past. Dat kan de reguliere leerstof zijn en waar dit nodig is worden aanpassingen gedaan. De verantwoordelijkheid voor het aangeboden onderwijs ligt bij de leerkracht van de reguliere groep.

Bij Het Doe-lab bestaat de groep uit 10-12 leerlingen. Hierdoor kunnen wij goed aansluiten bij de leerlingen en de nodige begeleiding geven. De leerkrachten zijn Daniëlle van den Heuvel (d.vandenheuvel@smdbbleskensgraaf.nl) en Joke Goudswaard (j.goudswaard@smdbbleskensgraaf.nl) .

Bij Het Doe-Lab werken wij thematisch aan de hand van de volgende beroepssectoren:

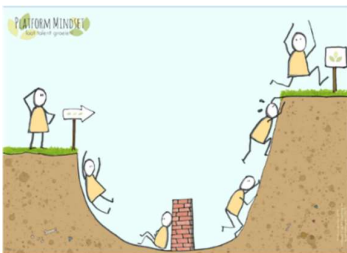
- Bouw
- Plant & Dier
- Techniek
- Zorg & Welzijn
- Horeca & Economie

Regelmatig komt er een deskundige langs om iets te vertellen over zijn/haar beroep en mogen de leerlingen dit zelf oefenen in de praktijk.

Binnen de reguliere groep staan de traditionele vakken taal, rekenen, spelling, schrijven. e.d. centraal. Bij Het Doe-lab richten wij ons meer op de executieve functies. We willen de leerlingen inzicht geven in de executieve functies, zodat ze deze vaardigheden leren toepassen bij sociaal en doelgericht gedrag/activiteiten. Hierdoor zal mede hun zelfvertrouwen toenemen.



Bron: SLO



Verder staat de leerkuil centraal, zodat de leerlingen hun leerproces en bijbehorende gevoelens leren herkennen en benoemen. We helpen de leerlingen de leerkuil te herkennen en deze over te steken; we geven ze hulpmiddelen, leren deze toe te passen en coachen hen om weer uit de leerkuil te komen.

Bij Het Doe-lab wordt ook onderwijs geboden, waarbij gewerkt wordt met de SLO Kerndoelen. Nederlandse taal, rekenen en oriëntatie op jezelf en de wereld komen aan bod, echter niet op de traditionele wijze. Enkele voorbeelden zijn:

- Iedere dag is er een 'Woord van de dag', deze heeft betrekking op het thema. Samen kijken wij welke spellingsregel van toepassing is bij het aangeboden woord.

- De leerlingen leren informatie op te zoeken of uit teksten te halen rondom het thema. Ze leren om de informatie vervolgens te delen met anderen. Dit kan zijn door een presentatie, collage, begrijpend lezen teksten met vragen, e.d.
- Doordat er thematisch gewerkt wordt met sectoren, merken wij dat de (lees)teksten meer aansluiten bij de leerlingen, waardoor leesplezier gestimuleerd wordt.
- Wegen en meten komen regelmatig aan bod tijdens praktische activiteiten. Bijv. het maken van een vogelhuisje, afwegen van het voer voor de dieren, zaaien in de moestuin, e.d.
- Bij oriëntatie op jezelf en de wereld is de inhoud verdeeld over zes inhoudslijnen. Het kind staat in het midden: verkent de wereld om hem heen en leert ermee omgaan.
- (wilgen knotten, zorgen voor de dieren, compost maken, activiteit met ouderen, samen verantwoordelijk voor de ruimte waar we gebruik van maken, zelf een stroomkring maken en vervolgens oude apparaten uit elkaar halen om op zoek te gaan naar de stroomkring, e.d.)



Bron: SLO

Vervoer

Onze leerlingen komen uit gemeente Molenlanden en omgeving. Karakter verzorgt voor een gedeelte van onze leerlingen zelf het busvervoer. De overige leerlingen komen zelfstandig of worden door hun ouders gebracht/gehaald.

Aanmeldprocedure

In overleg met de intern begeleiders van de reguliere basisschool worden leerlingen aangemeld bij de leerkrachten en intern begeleider van Het Doe-lab. Met elkaar beoordelen wij of Het Doe-lab een geschikte plek is voor de leerling.



Bekijk ons informatiefilmpje: https://youtu.be/UaA4qv9RfO0?si=fySecbHVjx_FALHK